

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ»

Юр.адрес: 121170 г. Москва, пр-кт Кутузовский, д.36, стр.10, помещ.1,ком.25,
ИНН 7730271140, КПП 773001001, электронная почта: info@academy-sp.ru, сайт: <https://academy-sp.ru/>

ПРИНЯТО

Решением педсовета
ООО «Академия
Современной
Психотерапии»
№1 от «23» мая 2022г.



Положение о видах и формах внутренней оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ

1. Общие положения

Настоящее Положение о видах и формах внутренней оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ ООО «Академия Современной Психотерапии» (далее – Образовательная организация) определяет требования к разработке и требования к процессу реализации дополнительных профессиональных программ.

1.1. Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ относится к компетенции Образовательной организации.

1.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительной профессиональной программы Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

1.3. Дополнительная профессиональная программа (далее - Программа) – системно-организованная учебно-методическая документация, регламентирующая результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций и результатов, обучающихся по конкретной программе.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2. Цели системы оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ

2.1. Система оценки качества разработки и реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов, форм, норм правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения заказчиков о формировании новых или совершенствовании имеющихся профессиональных компетенций обучающихся.

2.2. Цели системы оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ в Образовательной организации:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного профессионального образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ в Образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного профессионального образования в Образовательной организации, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;
- усиление практической значимости дополнительных профессиональных программ в Образовательной организации.

2.3. Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

- Определить критерии и показатели оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ;
- Определить инструменты измерения критериев и показателей;
- Обеспечить необходимыми ресурсами процесс оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ;
- Провести самооценку разработанных дополнительных профессиональных программ в соответствии с критериями и показателями оценки качества;
- Провести самооценку процесса реализации дополнительных профессиональных программ в соответствии с критериями и показателями оценки качества;
- Выявить и устранить факторы, негативно влияющие на качество разработки и реализации дополнительных профессиональных программ.

2.4. Основными пользователями результатов систем оценки качества дополнительных профессиональных программ Образовательной организации являются: обучающиеся, работодатели, заказчики образовательных и иных услуг, а также любые иные лица и организации.

2.5. Оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ осуществляется посредством:

- анкетирования обучающихся (или) заказчиков;
- протоколов оценки качества;
- текущей, промежуточной и итоговой аттестации;
- взаимопосещения занятий преподавателями и др.

2.6. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг;
- внешняя независимая оценка (Образовательная организация на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ).

3. Процедура оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ

Процедура оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ включает в себя следующие этапы:

3.1. Назначение ответственного за проведение процедуры оценки качества.

3.2. Определение конкретных дополнительных профессиональных программ, подлежащих оценке качества.

3.3. Оценка качества разработки конкретных дополнительных профессиональных программ в соответствии с протоколом оценки качества разработки дополнительной профессиональной программы (Приложение 1)

3.4. Оценка качества реализации конкретных дополнительных профессиональных программ в соответствии с протоколом оценки качества разработки дополнительной профессиональной программы (Приложение 2)

3.5. Оценка уровня удовлетворенности обучающихся, заказчика и преподавателей реализацией конкретных дополнительных профессиональных программ. (Приложение 3, 4)

3.6. Составление отчета по оценке качества соответствующих дополнительных профессиональных программ. (Приложение 5)

3.7. Принятие решения по совершенствованию разработки и реализации, соответствующих дополнительных профессиональных программ.

4. Ответственность Образовательной организации за организацию процедуры внутренней оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ.

4.1. Образовательная организация несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ:

4.1.1. Руководитель Образовательной организации несет ответственность за:

- качество разработки и проведения процедуры оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ;
- обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамики развития системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;

- составление отчетов по результатам процедуры оценки качества разработки и реализации дополнительных профессиональных программ;

- работу по внесению корректив в дополнительные профессиональные программы по результатам их оценки.

4.1.2. Учебный отдел несет ответственность за:

- формирование локальных нормативных актов и документов, регулирующих проведение процедур оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;

- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

5. Срок действия Положения

5.1. Срок действия настоящего Положения неограничен.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются руководителем Образовательной организации.

КАРТА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАЗРАБОТКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основанием для критериев оценки качества разработки ДПП ПК и ПП являются положения:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Предмет оценки качества разработки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ДПП ПК и ПП)	Критерии оценки качества разработки Дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ДПП ПК и ПП)	<p style="text-align: center;">Оценка по шкале от 0-2</p> <p>0 - не соответствует</p> <p>1-частично соответствует</p> <p>2-полностью соответствует</p>
Направленность программы	Соответствие направленности программы на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.	
Структура программы	Наличие в программе всех ее структурных компонентов: <ul style="list-style-type: none"> • перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения в соответствии со структурой программы; • цель; • планируемые результаты обучения; • учебный план; • учебная программа; • организационно-педагогические условия; • формы аттестации; • оценочные материалы 	
Структура учебного плана	Наличие в учебном плане следующих компонентов: <ul style="list-style-type: none"> • перечень, распределение и последовательность разделов, тем (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся; • срок обучения/трудоемкость; • формы аттестации 	

Содержание программы	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие содержания программы Профессиональному стандарту, квалификационным требованиям. - Соответствие содержания программы теме и цели программы - Соответствие учебной программы учебному плану - Соответствие содержания программы возможности достижения планируемых результатов освоения программы, заявленных в программе 	
Срок освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие срока освоения программы возможности достижения планируемых результатов. - Соответствие срока освоения программы требованию к минимально допустимому сроку ПК- 16 часов, ПП –250 часов 	
Формы реализации программы	Соответствие форм реализации программы возможным формам: традиционной организации обучения, обучения в форме стажировки, дистанционного обучения, электронного обучения, обучения по индивидуальному учебному плану, сетевого обучения.	
Формы и виды учебной деятельности	Формы и виды учебной деятельности обучающихся позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.	
Итоговая аттестация	Форма и содержание оценочных материалов итоговой аттестации позволяют проверить достижение планируемых результатов обучения	
Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> - Новизна содержания основной литературы - Грамотность оформления литературы и ссылок на интернет источники - Указан перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе (компьютерное и мультимедийное оборудование, пакет прикладных обучающих программ (при наличии); видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.) 	
ИТОГО:		(max 32)

КАРТА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основанием для критериев оценки качества реализации ДПП ПК и ПП являются положения:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Предмет оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ДПП ПК и ПП)	Критерии оценки качества реализации Дополнительных профессиональных Программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ДПП ПК и ПП)	Оценка по шкале от 0-2 0-нет, 1-частично, 2-полностью.
Качество преподавания	Интерактивный формат организации обучения	
	Работа с содержанием программы	
	Мотивация	
	Коммуникация	
	Результаты программы	
Качество обслуживания программы	- Полнота и качество оформления представленных учебно-организационных и учебно-методических материалов (плакаты, рабочие и методические тетради, презентации)	
	- Полнота и качество контрольно - измерительных материалов	
	- Наличие помещений для проведения занятий	
	- Наличие необходимого технического оборудования	
	- Наличие информационно-коммуникационной инфраструктуры	
Юридическое и финансовое сопровождение	-Наличие пакета участника программы Повышение квалификации и профессиональной переподготовки (согласие на обработку данных, копии документов об образовании)	
	Заклучение договора и оплата услуг	
	Издание приказов на обучение	
	Оформление журналов	
	Выдача удостоверений о повышении квалификации и дипломов о профессиональной переподготовки	
Удовлетворенность реализацией программы	Удовлетворенность обучающихся	
	Удовлетворенность преподавателей	
	Удовлетворенность заказчика	
ИТОГО:		(max 36)

АНКЕТА-ОТЗЫВ
о программе повышения квалификации

Уважаемый/ая коллега! Для оценки качества услуг просим Вас заполнить нашу Анкету.

Критерий удовлетворенности (вопрос)	Оценка по шкале от 0-2 (0-нет, 1-частично, 2-полностью)
Насколько Вы достигли своих целей, поставленных на период обучения?	
Насколько полезна была программа с точки зрения практики?	
Получили ли Вы ответы на Ваши вопросы?	
Насколько Вам понравился формат обучения?	
Насколько Вы удовлетворены тем, как преподаватели:	
<ul style="list-style-type: none"> • Управляли вашей мотивацией 	
<ul style="list-style-type: none"> • Организовывали коммуникацию и взаимодействие внутри групп 	
<ul style="list-style-type: none"> • Владели современными интерактивными технологиями и подходами 	
<ul style="list-style-type: none"> • Владели содержанием программы 	
<ul style="list-style-type: none"> • Управляли коммуникацией и общались с группой обучающихся 	
Насколько полезна Вам была рабочая/методическая тетрадь?	
Насколько полезны Вам были схемы, модели и другой визуальный материал?	
Понравилась ли вам организация проведения обучения?	
ИТОГО:	(max. 24)

Мы будем рады ознакомиться с Вашими предложениями по улучшению деятельности

АНКЕТА-ОТЗЫВ
о программе профессиональной переподготовки

Уважаемый/ая коллега! Для оценки качества услуг просим Вас заполнить нашу Анкету.

Критерий удовлетворенности (вопрос)	Оценка по шкале от 0-2 (0-нет, 1-частично, 2-полностью)
Насколько Вы достигли своих целей, поставленных на период обучения?	
Насколько полезна была программа с точки зрения практики?	
Получили ли Вы ответы на Ваши вопросы?	
Насколько Вам понравился формат обучения?	
Насколько Вы удовлетворены тем, как преподаватели:	
<ul style="list-style-type: none"> • Управляли вашей мотивацией 	
<ul style="list-style-type: none"> • Организовывали коммуникацию и взаимодействие внутри групп 	
<ul style="list-style-type: none"> • Владели современными интерактивными технологиями и подходами 	
<ul style="list-style-type: none"> • Владели содержанием программы 	
<ul style="list-style-type: none"> • Управляли коммуникацией и общались с группой обучающихся 	
Насколько полезна Вам была рабочая/методическая тетрадь?	
Насколько полезны Вам были схемы, модели и другой визуальный материал?	
Понравилась ли вам организация проведения обучения?	
ИТОГО:	(max. 24)

Мы будем рады ознакомиться с Вашими предложениями по улучшению деятельности
