

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОТЕРАПИИ»**

Юр.адрес: 121170 г. Москва, пр-кт Кутузовский, д.36, стр.10, помещ.1,ком.25,
ИНН 7730271140, КПП 773001001, электронная почта: info@academy-sp.ru, сайт: <https://academy-sp.ru/>

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Академия Современной
Психотерапии»
Ткаченко Г.В.
«01» июня 2022г.



СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

| № п.п. | Наименование дисциплины | Содержание |
|--------|-------------------------|---|
| 1 | Основы психологии | <ul style="list-style-type: none">- Развитие и становление психологии как науки.- Основные теории и концепции психологии.- психологическая этика личностные и профессиональные качества психолога.- Психологические защиты и использование этих знаний в консультировании (саботаж, перенос, контрперенос, проекция и тд).- Основные методы и направления в психологии (психоанализ, КПТ, интегративный системный подход в семейном консультировании, гештальт, психодрамма).- Основные представители каждого направления.- Особенности и различия направлений (основы).- Основные Техники.- Тестирование (зачет/незачет) по пройденному и изученному материалу на платформе Геткурс. |
| 2 | Клиническая психология | <ul style="list-style-type: none">- Объектное поле и предмет клинической психологии.- Краткая история зарождения и становления клинической психологии.- Структура клинической психологии как научной и практической дисциплины.- Научные задачи основных разделов клинической психологии.- Специфика функций клинического психолога.- Понятие нормы и ее видов.- Понятие патологии в медицинской и клинико-психологическом подходах.- Понятия здоровья и болезни.- Диагностические принципы-альтернативы.- Клинико-психологические модели в современной клинической психологии.- Пограничные нервно-психические расстройства в клинической психологии |

| | | |
|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Теории возникновения пограничной (психогенной) патологии. - Основные подходы к классификации пограничных расстройств. - Клинико-психологическая характеристика видов пограничных нервно-психических расстройств. - Невротические и невротоподобные расстройства - Психосоматические и соматоформные расстройства. - Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. - Типология и механизмы девиантного поведения. - Виды и механизмы психологической помощи. - Тестирование (зачет/незачет) по пройденному и изученному материалу на платформе Геткурс. |
| 3 | Психиатрия | <ul style="list-style-type: none"> - Закон о психиатрической помощи. Основные вехи становления психиатрии в мире и в России. Классификаторы болезней. - Общая психопатология. Закономерности синдромообразования и течения психических расстройств. Нарушения мышления, памяти, внимания и интеллекта. - Расстройства шизофренического спектра и биполярное аффективное расстройство. - Расстройства личности, органические и аффективные расстройства. Пациенты с синдромом зависимости (наркологические аспекты). - Пограничные психические расстройства. Неврология. Депрессивные, тревожные и психосоматические расстройства. - Тестирование (зачет/незачет) по пройденному и изученному материалу на платформе Геткурс. |
| 4 | Возрастная психология и психология развития | <ul style="list-style-type: none"> - Определение предмета. Основные понятия. - Теории онтогенетического развития. - Психология детства. - Психология отрочества. - Психология взрослости. - Диагностика и методы исследования в психологии развития. - Тестирование (зачет/незачет) по пройденному и изученному материалу на платформе Геткурс. |
| 5 | Когнитивно-поведенческая терапия | <ul style="list-style-type: none"> - Введение в когнитивно-поведенческую терапию. Суть, понятие, основные термины. Этические принципы работы в терапии - Введение в когнитивно-поведенческую терапию (продолжение). Структура терапевтической работы. Направления когнитивно-поведенческой терапии. Домашние задания в терапевтической работе - Когнитивная схема. Автоматические мысли. - Анализ автоматических мыслей. - Ошибки мышления. - Промежуточные убеждения. Техники изменения |

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| | | <p>промежуточных убеждений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Глубинные убеждения. Типы, формирование, влияние. - Техники изменения глубинных убеждений. Принципы работы с глубинными убеждениями - Окончание терапии. Рецидивы. - Итоги, выводы. Что делать дальше, чтобы стать сертифицированным когнитивно-поведенческим терапевтом? - Тестирование (зачет/незачет) по пройденному и изученному материалу на платформе Геткурс. |
| 6 | Расстройство пищевого поведения | <ul style="list-style-type: none"> - Современные подходы к изучению РПП. Классификация расстройств пищевого поведения в МКБ и DSM-IV. - Клинические аспекты проблемы переедания и избыточного веса. - Понимание РПП в различных психологических подходах. - Психологическая диагностика клиентов с РПП. - Пограничные расстройства личности в структуре РПП. - Когнитивные, поведенческие и эмоциональные особенности клиентов с нарушениями пищевого поведения. - Взаимоотношения в семьях клиентов с РПП. - Схемы и режимы у клиентов с РПП. - Психологическое консультирование клиентов с РПП и членов их семей. - Стратегии психологической помощи при РПП. - Мотивация и убеждения при РПП. Коды самоисцеления. - Особенности сопровождения клиентов на этапе восстановления и поддержания здорового веса, формировании навыков интуитивного питания. - Тестирование (зачет/незачет) по пройденному и изученному материалу на платформе Геткурс. |
| 7 | Семейная системная терапия | <ul style="list-style-type: none"> - История возникновения системной семейной психотерапии. - Семейная система как клиент. - Школы системной семейной психотерапии. - Жизненный цикл семьи. Параметры семейной системы. - Дисфункциональные семьи. Созависимые семьи. - Техники вступления в контакт с семейной системой. Методы работы с семейной системой. - Схема проведения первичного приема. - Построение генограммы. Анализ семейной системы на основе теории Мюррея Боуэна. - Анализ собственной семейной системы. - Этика в ССТ. - Тестирование (зачет/незачет) по пройденному и изученному материалу на платформе Геткурс. |
| 8 | Работа созависимостью | <ul style="list-style-type: none"> - Общее представление о проблеме аддикции. - Психологические особенности зависимой личности. - Понятие «зависимая личность» и «зависимое (аддиктивное) поведение». |

| | | |
|----|---------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Причины формирования аддиктивного поведения. - Признаки зависимого поведения/ - Понятие «созависимость». Фазы созависимости. Причины формирования созависимости. - Родительская семья созависимых. - Основные характеристики созависимости. - Треугольник С.Карпмана. - Параллелизм проявлений зависимости и созависимости. - Психотерапевтическая помощь созависимости. - Работа с чувствами и образами. - Проработка негативных чувств и эмоций. - Работа с травмами детства. <p>- Тестирование (зачет/незачет) по пройденному и изученному материалу на платформе Геткурс.</p> |
| 9 | Психоанализ | <ul style="list-style-type: none"> - Определение психоанализа. - Истоки возникновения психоанализа. - Классификация психоанализа. - Показания и противопоказания к психоаналитической терапии. - Техника проведения психоаналитических сеансов. - Процедуры психоанализа. - Ключевые понятия психоанализа (вытеснение, фиксация и регрессия, либидо, сублимация, эдипов комплекс, идентификация, проекция и интроекция, сопротивление, перенос, контрперенос, негативная терапевтическая реакция, рабочий альянс). - Психоаналитическое учение о бессознательном. - Бессознательное психическое. - Топическая, динамическая и структурная модель человеческой психики. - Познание бессознательного. - Метapsихология влечений. - Язык для понимания бессознательного. - Ошибочные действия. - Смысл и этиология неврозов. - Анализ конечный и бесконечный. - Тестирование (зачет/незачет) по пройденному и изученному материалу на платформе Геткурс. |
| 10 | Практические навыки | <ul style="list-style-type: none"> - Практическая психология как профессиональная деятельность. - Области применения практической психологии. - Понятие о психологической задаче и психологической помощи. - Психокоррекционная работа в различных условиях. - Методы консультирования и их применение. - Групповая коррекционная работа. - Методы психотренинга. - Игра в психокоррекции. - Тестирование (зачет/незачет) по пройденному и изученному материалу на платформе Геткурс. |
| 11 | Психодинамическая | <ul style="list-style-type: none"> - Предмет и задачи психодинамической психотерапии. |

| | | |
|----|-------------------------|---|
| | терапия | <ul style="list-style-type: none"> - Отличительные особенности психотерапии и психологического консультирования. - Понятие фрустрации. - Понятие и основные характеристики невроза. - Основные положения психоаналитической теории З. Фрейда. - Структура личности по З. Фрейду. - Защитные механизмы сознания по З. Фрейду. - Основные техники классического психоанализа. - Основные положения психоанализа К.Г. Юнга. - Понятие о коллективном бессознательном. - Основные характеристики и архетипы по К. Г. Юнгу. - Основные стадии и сущность метода психотерапии по К. Г. Юнгу. - Основные положения индивидуальной психологии А. Адлера. - Понятие социальное чувство по А. Адлеру. - Понятие комплекс неполноценности. - Сферы применения индивидуальной психологии А. Адлера. - Структура личности по Р. Ассаджиоли. - Метод контроля над элементами по Р. Ассаджиоли. - Основные положения телесноориентированной терапии. - Виды и классификация телесноориентированной терапии. - Основные отличия групповой психотерапии. - Понятие психокоррекционной группы. - Основные понятия и процедуры Психодрамы. - Основные понятия и процедуры группы телесной терапии. - Основные понятия и процедуры группы танцевальной терапии. - Основные понятия и процедуры группы терапии искусством. - Тестирование (зачет/незачет) по пройденному и изученному материалу на платформе Геткурс. |
| 12 | Практическая психология | <p>Состоит из практических заданий и упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбор диагностических методов и методик под запрос клиента. Запрос клиента. - Методы диагностики. - Работа с чувством обиды, тревоги, злости. - Работа с чувством стыда и вины. - Работа с травмой. - Взаимоотношения. - Зависимые отношения, разводы, расставания. - Тестирование (зачет/незачет) по пройденному и изученному материалу на платформе Геткурс. |
| 13 | Психодиагностика | <ul style="list-style-type: none"> - Психодиагностика как наука и практическая деятельность. - История развития и современное состояние психодиагностики. - Классификация методов и методик психодиагностики. - Этические аспекты психологической диагностики. |

| | | |
|----|-------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Психометрические основы психодиагностики. - Психодиагностика черт. - Психодиагностика состояний. - Психодиагностика когнитивной сферы и интеллекта. - Психодиагностика самосознания и ценностно-смысловой сферы. - Психодиагностика межличностных отношений. - Психодиагностика мотивационно-потребностной сферы личности и уровня притязаний. - Тестирование (зачет/незачет) по пройденному и изученному материалу на платформе Геткурс. |
| 14 | Групповая терапия | <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические и организационно-методические основы групповой психотерапии. - Понятие о групповой динамике. - Группоанализ. - Группоцентрированная психотерапия. - Основные личностно-ориентированные направления групповой психотерапии. - Нелично-ориентированные направления групповой психотерапии. - Тестирование (зачет/незачет) по пройденному и изученному материалу на платформе Геткурс. |